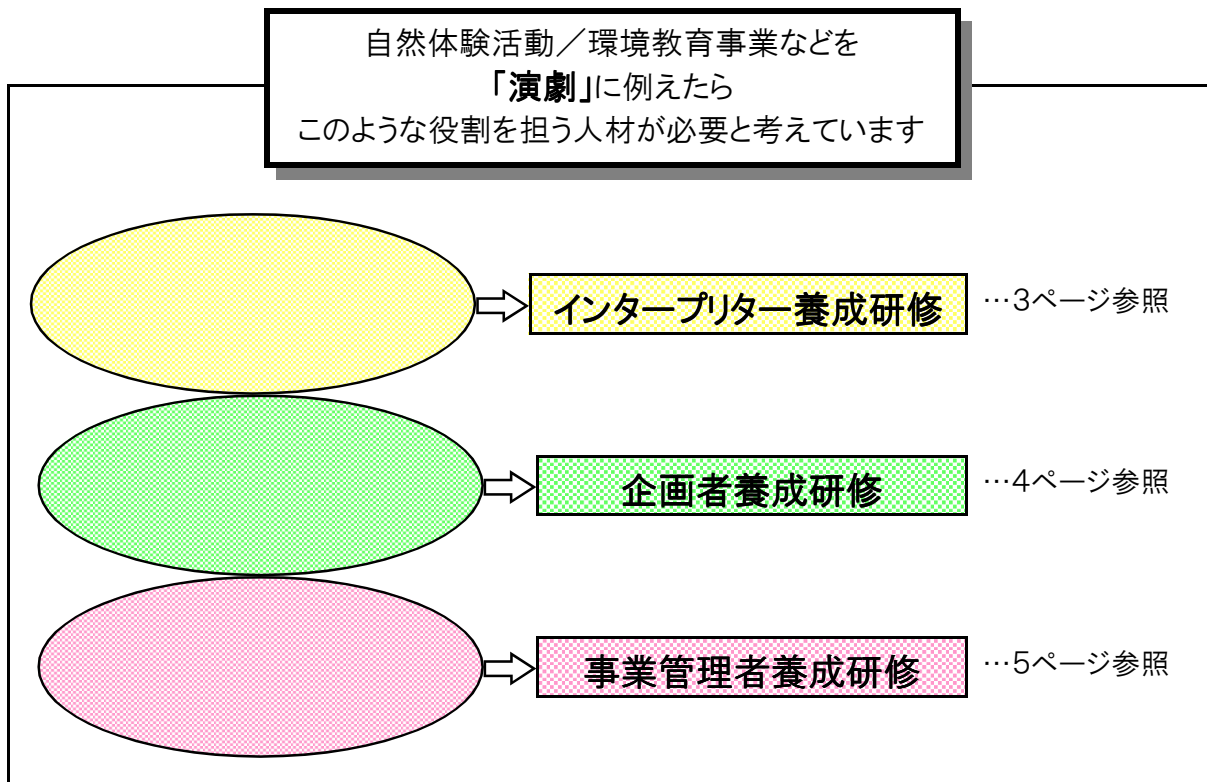


KEEPが考える指導者の役割とは

一口に指導者といってもその役割は多様です。①「役者」参加者の前に立って直接指導をする、②「脚本家」その役者が何をするのかを組み立てる、そして③「プロデューサー」その場を成立させるための必要な場所・時間・人・予算などを用意する、以上の役割があります。



Kiyosato Educational Experiment Project（清里教育実験計画）の略です。

1956年創立。山梨県八ヶ岳の麓の清里で、創設者ポール・ラッシュ博士の信念と行動力を基盤に、酪農・環境教育・国際交流などを通して、広く社会へのメッセージを発信する団体です。

1984年より森や牧草地に囲まれた豊かな自然を舞台とした「自然体験型環境教育」を実践しています。

講義形式中心の堅苦しいものではありません。全員で楽しみながら学ぶワークショップ形式で進めていきます。ねらいの達成のために、「体験から学ぶ」「お互いから学ぶ」「楽しみながら学ぶ」の3つを大切にしながら、学びの場に参加される皆さんと共に作っています。